



Pauline Lefort CC BY-SA Tela Botanica



Observatoire des Saisons

CALENDRIER DES SAISONS

Un exercice ludique pour se familiariser avec la phénologie

Le calendrier des saisons est un jeu pour petits et grands qui permet de se familiariser avec les rythmes saisonniers des êtres vivants et d'apprendre à reconnaître les différents stades phénologiques de plusieurs espèces végétales.

CALENDRIER DES SAISONS



L'OBSERVATOIRE DES SAISONS

L'Observatoire des Saisons est un programme de sciences participative créé en 2008 par le CNRS afin de mieux comprendre l'impact du changement climatique sur les rythmes saisonniers. Il invite les citoyens à observer différents stades phénologiques (feuillaison, floraison, fructification et sénescence) au cours des saisons et d'en réaliser un suivi chaque année. Rendez-vous sur le site de l'[Observatoire des Saisons](#) pour en savoir plus.

LE CALENDRIER DES SAISONS : PRINCIPE

Les participants doivent replacer les différents stades de chaque espèce aux bons moments de l'année. Les mois sont découpés en 3 : début du mois, milieu du mois ou fin de mois. Pour les plus novices, vous pouvez vous en tenir au mois.



1. [Téléchargez le calendrier des saisons](#) et imprimez-le sur grand format
2. [Téléchargez la sélection des photos](#) des stades phénologiques pour les espèces choisies et imprimez-les en petit format.
3. Invitez les participants à replacer les stades sur les bons mois de l'année (vous pouvez mettre du velcros sur le calendrier et derrière chaque photo par exemple)

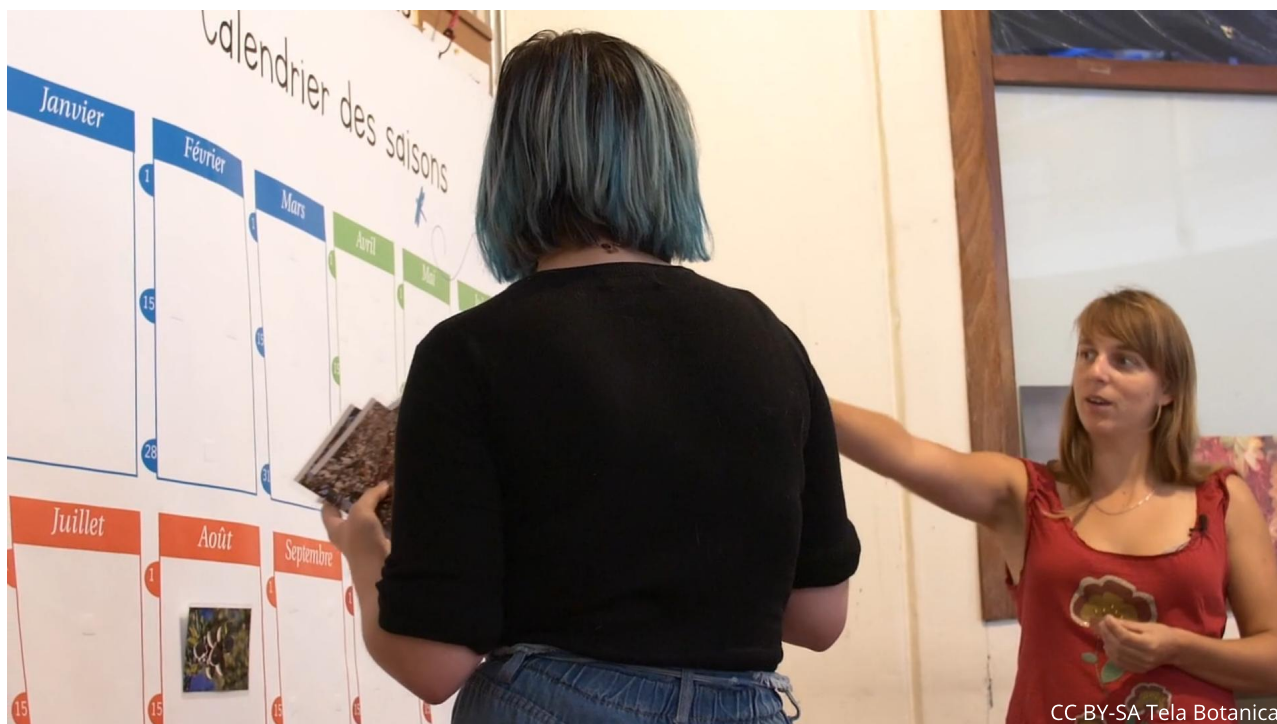
ÉTAPE 1 : DECOUVERTE DES ESPECES

Vous pouvez trier les stades par espèce auparavant sur votre stand, ou laisser les participants retrouver à quelles espèces appartiennent chaque photo. Cela leur permet de découvrir les fleurs ou fruits insoupçonnés pour certaines espèces (car rarement observés) comme le fruit du lilas, la fleur du micocoulier, du mélèze, ou encore le fruit du hêtre par exemple.



ÉTAPE 2 : LES STADES PHENOLOGIQUES

Chaque participant choisit une espèce et tente de replacer les différents stades aux bonnes périodes de l'année. Selon les niveaux, vous pouvez les accompagner, donner des indices ou simplement faire une correction à la fin.



Ce jeu est souvent très apprécié, ludique et participatif, il permet à tous de monter en compétence en phénologie. Cela peut être une première étape avant de se lancer dans les observations phénologiques via le protocole de l'Observatoire des Saisons.


ÉTAPE 3 : POUR ALLER PLUS LOIN

Vous pouvez questionner les participants sur l'évolution de ces stades avec le changement climatique : seront-ils plus précoces ? plus tardifs ? déréglés ? Questionnez-les également sur les impacts que cela peut avoir sur les organismes vivants (à la fois sur l'espèce en elle-même, mais aussi sur les interactions avec les autres espèces).

A la fin de la partie, vous pouvez encourager les participants à s'inscrire sur le site de l'Observatoire des Saisons pour devenir observateur et contribuer aux recherches sur le changement climatique et ses impacts sur la biodiversité. Vous pouvez distribuer le [protocole](#) du programme.

Ici, nous vous proposons une sélection de 12 espèces végétales, suivies dans le programme de l'Observatoire des saisons et qui permettent d'aborder les différentes particularités des cycles des différentes espèces :

- Marronnier
- Bouleau
- Colchique d'automne
- Noisetier
- Hêtre commun
- Forsythia
- Mélèze
- Épicéa
- Primevère coucou
- Cerisier
- Amandier
- Lilas commun

 [Téléchargez le tableau](#) qui récapitule les stades de ces 12 espèces, ainsi qu'une proposition de [correction](#) pour ces 12 espèces.

CONTACT

 Pour toutes questions sur l'Observatoire des Saisons ou le calendrier des saisons, écrivez-nous à l'adresse suivante : contact@obs-saisons.fr



Cette fiche a été réalisée pour accompagner l'[Exposition Botanique et Numérique](#), dans le cadre de [LABbota](#), projet cofinancé par le fond européen de développement régional.

